Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО			УТВЕРЖДАЮ			
Заведующий кафедрой Кафедра международной и управленческой экономики			Заведующий кафедрой Кафедра международной и			
наименование кафедры				наименовани		
				ина Светлана		<u>1a, </u>
	1		_Kai	нд. экон. наук	-	
подпись, ин	ициалы, фамилия			подпись, иници	алы, фамилия	
«»		20г.	«	»		20г.
			РЕШІ	ДИСЦИП, ВАНИЙ ПР ЕНИЙ В	ующий дисциплин ЛИНЫ И	ну
	J	IIFAD.	ILIII			
Дисциплина	Б1.В.ДВ.02.0		•	ледований пр	ои приняти	1
	решений в у	правлени	И			
Направление	полготовки /					
специальност						
Попровномно	O/DY					
Направленность (профиль)						
(профиль)						
Φορικο οδιπιο	·····a					
Форма обучен	КИГ	очно-за	ичная			
Год набора		2021				

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЛИСПИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.04.01 ЭКОНОМИКА

Программу	канд.экон.наук, доцент, Вырупаева Татьяна
составили	Владимировна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения «Методы исследований дисциплины при принятии решений является формирование В управлении» обучающихся профессиональных компетенций в области организации и проведения научных исследований разработки на ИХ управленческих решений.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Достижение поставленной цели требует решения следующих задач:

- 1) овладеть концепцией и методологией системного подхода к научному исследованию;
- 2) применять имеющийся отечественный и зарубежный опыт организации и проведения исследований в экономических системах;
- 3) обоснованно выбирать и применять методы решения выявленных проблем в сфере экономики и управления;
 - 4) планировать процесс научного исследования;
- 5) идентифицировать методы в реальной, конкретной организационно-экономической среде;
 - 6) оценивать эффективность принятых решений.
- 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-1:Способен осуществлять самостоятельные прикладные или
фундаментальные научные исследования по перспективным направлениям
экономики в соответствии с разработанной программой исследования и с
представлением результатов проведенного исследования научному сообществу в
виде статьи или доклада

ПК-1.3:Форми	ПК-1.3:Формирует программу исследования и самостоятельно проводит его		
Уровень 2	Знает методологию проведения научного исследования		
Уровень 2	Умеет формировать программу исследования		
Уровень 2	Владеет современными методами и инструментами научных исследований в области экономики и управления		

ПК-4:Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансово-экономической деятельности и принятия стратегических решений в цифровой среде

ПК-4.5: Анализирует финансово-экономическое состояние объектов и процессов хозяйственной деятельности и готовит аналитический обзор с выявлением

нерешенных п	нерешенных проблем				
Уровень 2	Знает показатели эффективности финансово-экономической				
	деятельности				
Уровень 2	Умеет оценивать экономические последствия принятия решений на				
	микроуровне и макроуровне				
Уровень 2	Владеет аналитическими навыками в финансово-экономической				
	сфере и умениями самостоятельно выявлять проблемы на основе				
	аналитического обзора				

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Численные методы в решении экономических задач Технологии программирования

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как последующее:

Практика по профилю профессиональной деятельности

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=824

2. Объем дисциплины (модуля)

	_	Семестр
Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	4
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,33 (12)	0,33 (12)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,67 (24)	0,67 (24)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	2 (72)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционн ого типа (акад.час)		лаборато рные работы и/или Практику мы (акад.час)	Самостоя тельная работа, (акад.час)	Формируемые компетенции
1	2	2	1	5	6	7
1	Теоретико- методологически е основы научного исследования	4	8	0	24	ПК-1.3
2	Методы исследования систем управления	4	8	0	24	ПК-1.3
3	Принятие решений	4	8	0	24	ПК-1.3 ПК-4.5
Всего		12	24	0	72	

3.2 Занятия лекционного типа

				Объем в акад.ча	cax
№ п/п	№ раздела дисциплин ы	Наименование занятий	Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Программа научного исследования	2	0	1
2	1	Методы и инструменты научных исследований в экономике и управлении	2	0	1
3	2	Методы, применяемые на этапе диагностики проблемы	2	0	1
4	2	Методы, применяемые на этапе разработки и выбора решения	2	0	1

5	3	Влияние внешней среды на принятие решений	2	0	1
6	3	Качество и эффективность принятия решений	2	0	1
Роспо			12	0	6

3.3 Занятия семинарского типа

	No	ятия семинарского типа	Объем в акад. часах				
№ п/п	раздела дисципл ины	Наименование занятий	Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме		
1	1	Программа научного исследования	4	0	2		
2	1	Методы и инструменты научных исследований в экономике и управлении	4	0	2		
3	2	Методы, применяемые на этапе диагностики проблемы	4	0	2		
4	2	Методы, применяемые на этапе разработки и выбора решения	4	0	2		
5	3	Влияние внешней среды на принятие решений	4	0	2		
6	3	Качество и эффективность принятия решений	4	0	2		
Dage			24	Λ	12		

3.4 Лабораторные занятия

	No			Объем в акад.ча	cax
№ п/п	№ раздела дисципл ины	Наименование занятий	Bcero	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Dagre					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Авторы,	Заглавие	Издательство,
составители		год

Л1.1	Лямкин А. И., Михлин Ю. Л., Горев М. В., Флеров И. Н., Фокина В. Д.	Экспериментальные методы исследований: электрон. учебметод. комплекс дисциплины	Красноярск: ИПК СФУ, 2007
Л1.2	Кузнецов И. Н.	Научное исследование: методика проведения и оформления	Москва: Дашков и К, 2007
Л1.3	Солдатова С. Э., Лукьянова Н. Ю., Чеглакова Л. М.	Методы исследований в менеджменте: лабораторный практикум	Москва: Директ- Медиа, 2014
Л1.4	Новиков А. М., Новиков Д. А.	Методология научного исследования: учебно-методическое пособие	Mocква: URSS, 2015
Л1.5	Масловский В. П.	Методология и организация проектного управления: учебно-методический комплекс [для студентов напр. подготовки 38.04.02 (080200.68) «Менеджмент», программы 38.04.02.05 «Проектный менеджмент»]	Красноярск: СФУ, 2015
Л1.6	Герасимова. Е.А., Чаплина. А.Н., Еронкевич. Н.Н.	Методы исследований в менеджменте: учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для 38.04.02.17 - Управление проектом (в том числе по отраслям)	Красноярск: СФУ, 2016

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	6.1. Основная литература					
	Авторы,	Заглавие Издателн				
	составители		год			
Л1.1	Кузнецов В.А., Черепахин А.А.	Системный анализ, оптимизация и принятие решений.: Учебник	Москва: ООО "КУРС", 2018			
Л1.2	Орлова Е.В.	Эконометрическая методология исследования систем: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2019			
Л1.3	Родионова Н. В.	Теория и методология исследования взаимосвязи экономических и социальных показателей в системах управления предприятиями: Монография	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2018			

Л1.4	Левчаев П.А.	Обеспечение стоимостного прироста	Москва: ООО
711.4	JICDIACB II.A.	финансовых ресурсов экономических	"Научно-
		субъектов в условиях инновационной	издательский
		экономики: теория и методология	центр ИНФРА-
		исследования: Монография	M", 2020
Л1.5	Farmarrana II II	1 1	
111.3	Бекренева Н. Н.	Методы исследования в менеджменте:	Пенза: ПГАУ, 2018
		учебное пособие для магистров	2016
		6.2. Дополнительная литература	
	Авторы,	Заглавие	Издательство,
ПО 1	составители	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	год
Л2.1	Анфилатов В.С.,	Системный анализ в управлении: Учеб.	Москва:
	Емельянов А.А.,	пособие для вузов	Финансы и
70.0	Кукушкин А.А.		статистика, 2005
Л2.2	Ядов В.А.	Стратегия социологического	Москва: Омега-
		исследования: описание, объяснение,	Л, 2009
		понимание социальной реальности: учеб.	
		пособие	
Л2.3	Козлов В. Н.	Системный анализ, оптимизация и	Москва:
		принятие решений: учебное пособие для	Проспект, 2010
		вузов по направлению подготовки	
		"Системный анализ и управление"	
Л2.4	Винограй Э. Г.	Системно-диалектический подход:	Кемерово, 2014
		теория и методология: монография	
Л2.5	Ильина О. Н.	Методология управления проектами:	Москва: ИНФРА
		становление, современное состояние и	-M, 2016
		развитие: монография	
Л2.6	Абчук В. А.,	Методы исследований в менеджменте:	Санкт-
	Борисов А. Ф.,	учебник для вузов по направлению	Петербург:
	Воронцов А. В.	540400 (0504000) - Социально-	Росток, 2012
		экономическое образование	
Л2.7	Мокий М. С.,	Методология научных исследований:	Москва: Юрайт,
	Никифоров А.	учебник для магистров	2016
	Л., Мокий В. С.,		
	Мокий М. С.		
Л2.8	Чаплина А. Н.,	Методология и методы современного	Красноярск:
	Герасимова Е.	менеджмента: учебное пособие	СФУ, 2016
	А., Щедрина И.		
	В., Клименкова		
	T. A.		
Л2.9	Шалак В.И.	Современный контент-анализ.	Москва: Омега-
		Приложения в области: политологии,	Л, 2004
		психологии, социологии, культурологии,	
		экономики и рекламы	
Л2.1	Васильева И.В.	Организационно-психологическая	Москва: Флинта,
0	Dachibeba 11.D.	диагностика: учебное пособие	2013
Л2.1	IIIanaway A II	<u> </u>	Москва: ИНФРА
1	Шеремет А. Д.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности	
1			-M, 2017
		предприятия: учебник	

Л2.1	Негашев Е. В.	Факторный анализ ликвидности и	Москва, 2012
2		управление финансовой устойчивостью компании / Аудит и финансовый анализ,	
		No.5, 2012	
Л2.1 3	Кибанов А. Я.	Функционально-стоимостной анализ организации труда управленческих работников (часть 1)	,
Л2.1 4	Данилина Е. И.	Функционально-стоимостной анализ в управлении эффективностью производства	Москва: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2008
Л2.1 5	Райченко А. В., Хохлова И. В.	Менеджмент: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2016
Л2.1 6	Тихомирова О. Г.	Управление проектом: комплексный подход и системный анализ: Монография	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017
Л2.1 7	Федорова Е. А., Гиленко Е. В.	Методология финансовых исследований	Москва: Вузовский учебник, 2017
Л2.1 8		Системный анализ, оптимизация и принятие решений.: Учебник.	Москва: ООО "КУРС", 2017
Л2.1 9	Чернышева Ю. Г.	Анализ и диагностика финансово- хозяйственной деятельности предприятия (организации): учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017
Л2.2 0	Левчаев П. А.	МЕТОДОЛОГИЯ МЕНЕДЖМЕНТА ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ, КАК НАУКИ ОБ ИХ ЭФФЕКТИВНОМ УПРАВЛЕНИИ	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017
Л2.2 1	Румянцева З.П.	Общее управление организацией. Теория и практика: учебник.; рекомендовано УМО РФ по образованию в области менеджмента	М.: ИНФРА-М, 2006
Л2.2 2	Мишин В.М.	Исследование систем управления: учеб. для вузов.; рекомендовано МО РФ	М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2005
Л2.2	Ногин В. Д.	Принятие решений в многокритериальной среде: количественный подход: монография	Москва: Физматлит, 2005

Л2.2	Демидова Л. А.,	Принятие решений в условиях	Москва: Горячая			
4	Кираковский В.	неопределенности: монография	линия-Телеком,			
	В., Пылькин А.		2014			
	H.					
6.3. Методические разработки						
	Авторы,	Заглавие	Издательство,			
72.1	составители		год			
Л3.1	Лямкин А. И.,	Экспериментальные методы	Красноярск:			
	Михлин Ю. Л.,	исследований: электрон. учебметод.	ИПК СФУ, 2007			
	Горев М. В.,	комплекс дисциплины				
	Флеров И. Н.,					
паа	Фокина В. Д.	11	N/ T			
Л3.2	Кузнецов И. Н.	Научное исследование: методика	Москва: Дашков			
на а		проведения и оформления	и К, 2007			
Л3.3	Солдатова С. Э.,	Методы исследований в менеджменте:	Москва: Директ-			
	Лукьянова Н.	лабораторный практикум	Медиа, 2014			
	Ю., Чеглакова Л. М.					
пол		M	Marana LIDCC			
Л3.4	Новиков А. М.,	Методология научного исследования:	Mocква: URSS, 2015			
H2.5	Новиков Д. А.	учебно-методическое пособие				
Л3.5	Масловский В.	Методология и организация проектного	Красноярск:			
	Π.	управления: учебно-методический	СФУ, 2015			
		комплекс [для студентов напр.				
		подготовки 38.04.02 (080200.68)				
		«Менеджмент», программы 38.04.02.05 «Проектный менеджмент»]				
пас	F		I/			
Л3.6	Герасимова.	Методы исследований в менеджменте:	Красноярск:			
	Е.А., Чаплина.	учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для 38.04.02.17 -	СФУ, 2016			
	А.Н., Еронкевич. Н.Н.	Управление проектом (в том числе по				
	11.11.	отраслям)				
		orpasizini)				

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Методология и методы исследований в	http://www.rea.ru/ru/org/cathedries/prlo
	менеджменте	gkaf/Pages/%D0%9C%D0%B5%D1%
		82%D0%BE%D0%B4%D0%BE%
		D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%
		B8%D1%8F-%D0%B8-%D0%BC%
		D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%
		B4%D1%8B-%D0%B8%D1%81%
		D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%
		B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%
		D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D0%B2
		-%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%
		B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%
		D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%
		B5.aspx
Э2	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/item.asp?

		id=20858495
Э3	Long Range Planning	http://ml.miit-ief.ru/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%B0%D
Э4	Журнал "Менеджмент в России и за рубежом"	http://www.mevriz.ru/
Э5	Журнал "Менеджмент сегодня"	https://grebennikon.ru/journal-6.html
Э6	Библиотека научных статей "Кибер Ленинка"	https://cyberleninka.ru/about
Э7	Международный научно- исследовательский журнал	https://research-journal.org
Э8	Управленческие решения: издательство креативная экономика	https://creativeconomy.ru/keywords/upr avlencheskie-resheniya
Э9	People Development Magazine	https://peopledevelopmentmagazine.co

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Методические указания для выполнения практических заданий

Практическое задание – это анализ конкретной ситуации

применительно к практической деятельности организации, разработка рекомендаций по совершенствованию ее деятельности.

Количество заданий за курс -6; количество вариантов -4; форма выполнения - письменная с последующим обсуждением, командная; время на выполнение -30 минут, оценочная шкала «5-балльная».

2. Методические указания для выполнения проектной работы

содержащая Проектная работа ЭТО комплексная работа, связанные между собой проектные задания по ключевым темам дисциплины, которые обучающиеся должны выполнить, разные методы теоретического и эмпирического исследования примере конкретного объекта исследования, наглядно продемонстрировать результат, предложить решение выявленной проблемы, подкрепив визуализированными материалами.

Количество заданий за курс – 9; количество вариантов – 1; форма выполнения – письменная с последующим обсуждением, командная; задание требует предварительной подготовки, результаты должны быть представлены на семинаре; время на презентацию и обсуждение – 15 минут (в расчете на одну команду), оценочная шкала «5-балльная». Проектные задания выполняются преимущественно в командной форме, в малых группах (3 чел), представляется к защите в печатном варианте, оформленном согласно требованиям СТО-2014.

3. Методические указания для выполнения контрольной работы Контрольная работа — это перечень открытых вопросов по ключевым темам дисциплины, требующий нахождение правильных ответов посредством аргументации и доказательности суждения.

Количество работ за курс -3; количество вариантов -2; форма выполнения - письменная, индивидуальная; время на выполнение -40 минут, оценочная шкала «5-балльная».

4. Методические указания для подготовки к зачету

это итоговая форма проверки знаний И навыков период обучающегося, полученных за изучения дисциплины (аудиторной) посредством контактной И самостоятельной (внеаудиторной) работы.

Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учетом лекционных, семинарских занятий и самостоятельной подготовки в системе электронного обучения https://e.sfu-kras.ru. Зачет по курсу включает два этапа: 1 этап - защита проектной работы (9 проектных заданий, представленных в письменной форме); 2 этап - ответы на теоретические вопросы в билете (3 вопроса, устная форма). На

подготовку теоретических вопросов отводится 15 минут. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент дал не полный ответ.

5. Рекомендуемая литература (электронные источники):

Методы принятия управленческих решений: учебное пособие / В. Л. Сендеров, Т. И. Юрченко, Ю. В. Воронцова, Е. Ю. Бровцина. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 227 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011735-5. - Текст: электронный. - URL: https://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2083/catalog/product/1145303

Бережная, Е. В. Методы и модели принятия управленческих решений: учеб. пособие / Е.В. Бережная, В.И. Бережной. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2260]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/975. - ISBN 978-5-16-006914-2. - Текст : электронный. - URL: https://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2083/catalog/product/1012452

Кузнецова, О. В. Инструментальный анализ рисков при принятии управленческих решений : учебное пособие / О. В. Кузнецова. — Архангельск : САФУ, 2018. — 144 с. — ISBN 978-613-9-58422-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161800

Лапо, Валентина Федоровна. Методы и модели оценки стоимости в принятии экономических решений и управлении : монография / В. Ф. Лапо ; рец.: Н. Г. Шишацкий, А. А. Лукьянова ; Сибирский федеральный университет, Институт экономики, управления и природопользования. - Красноярск : СФУ, 2021 (2021-12-20). - 216 с., 13.5 усл. печ. л. : граф., схемы, табл. - Библиогр.: с. 208-213. — URL: https://bik.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB/b65/i-543519.pdf

Жукова, Г. С. Математические методы принятия управленческих решений: учебное пособие / Г.С. Жукова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 212 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1084987. - ISBN 978-5-16-016169-3. - Текст: электронный. - URL: https://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2083/catalog/product/1084987

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	1. Microsoft® W	indows X	P	(Microsoft®	Vista	Business	Russian	Upgrade
	Academic OPEN No	o Level)						
9.1.2	2. Statistica 10							

9.1.3	3. ARIS Platform 7.0
9.1.4	4. Project Expert Holding учебный
9.1.5	
9.1.6	

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1)Информационные технологии: система электронного обучения СФУ. –
	Режим доступа: https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=824
9.2.2	2)Программное обеспечение: Statistica, ARIS Platform 7.0, Project Expert.
9.2.3	3)Информационные справочные системы: ВЦИОМ [Электронный ресурс]:
	Всероссийский центр исследования общественного мнения. – Режим доступа:
	http://wciom.ru/ Консультант плюс [Электронный ресурс]: правовая система. –
	Режим доступа: http://www.consultant.ru/

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

проведения занятий необходимо аудиторных мультимедийное оборудование, для осуществления маркерная доска проектор, И образовательного процесса В онлайн-режиме необходим доступ электронным образовательным ресурсам и каталогу ЭБС СФУ.